

PROJEKT:
POZNÁVÁME ŽIVOT VOLNĚ ŽIJÍCÍCH ZVÍŘAT

ZAPOJENÉ TŘÍDY:

Červená kytička, Zelená kytička, Modrá kytička,
Žlutá kytička, Oranžová kytička

ZAČÁTEK PROJEKTU: 8.1.2024

UKONČENÍ PROJEKTU: 19.1.2024

CÍL PROJEKTU:

- rozvoj a užívání všech smyslů
- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností (vnímání, naslouchání, porozumění)
 - posilování přirozených poznávacích citů
- vytváření elementárního povědomí o širším přírodním prostředí, jeho rozmanitosti a neustálých proměnách
- vytváření povědomí o vlastní sounáležitosti s živou přírodou
 - rozvoj paměti a pozornosti
- vytváření základů pro práci s informacemi

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY:

- vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů
- pojmenovat většinu toho, čím je dítě obklopeno
- porozumět slyšenému, formulovat otázky, odpovídat, slovně reagovat
- vědomě užívat všechny své smysly, záměrně pozorovat, postřehovat
 - vnímat, že je zajímavé dozvídat se nové věci
 - mít povědomí o širším přírodním prostředí
 - mít povědomí o významu životního prostředí pro člověka
- pomáhat pečovat o okolní životní prostředí (chránit přírodu, živé tvory)
- vyjadřovat svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech

AKTIVITY PRO DĚTI:

- beseda s panem školníkem, ukázka vycpanin zvířat
 - práce s obrázky a fotografiemi zvířat
- náměťová hra „Na myslivce“ – třídění vhodné a nevhodné potravy do krmelce
 - vycházka ke krmelci a donáška krmiva pro lesní zvířata
- dlouhodobá péče o krmítka před třídami MŠ, pozorování ptactva
- práce s didaktickými hrami „Lesní svět“ – obrázková pexesa, zvuky zvířat, razítka, hádanky
 - pozorování stop zvířat, naučné video ČT Edu
 - výroba šišek se semínky jako krmení pro ptáčky
- průběžné sledování živého přenosu ze záchranné stanice Makov
 - kolorovaná kresba – zvířata u krmelce, tiskání stop

BESEDA PANA ŠKOLNÍKA S DĚTMI V JEDNOTLIVÝCH TŘÍDÁCH S UKÁZKOU VYCPANÝCH ZVÍŘAT

Pro děti bylo milým překvapením, že mohly besedovat právě s oblíbeným panem školníkem, pro kterého je zájem o přírodu a zejména o zvířata velkým koníčkem ve volném čase.

Nejvíce se dětem líbilo, že si mohly zvířata osahat a pozorovat rozdíly mezi srstí, peřím nebo bodlinami.

Na besedě se děti dozvěděly spoustu zajímavostí. Pan školník ve spolupráci s třídními učitelkami vždy besedu přizpůsobil věkovému složení třídy. Nejmladší děti v Červené kytičce spíše jen pozorovaly, předškoláci již kladli spoustu zvědavých otázek.



beseda ve Žluté kytičce



beseda v Modré kytičce



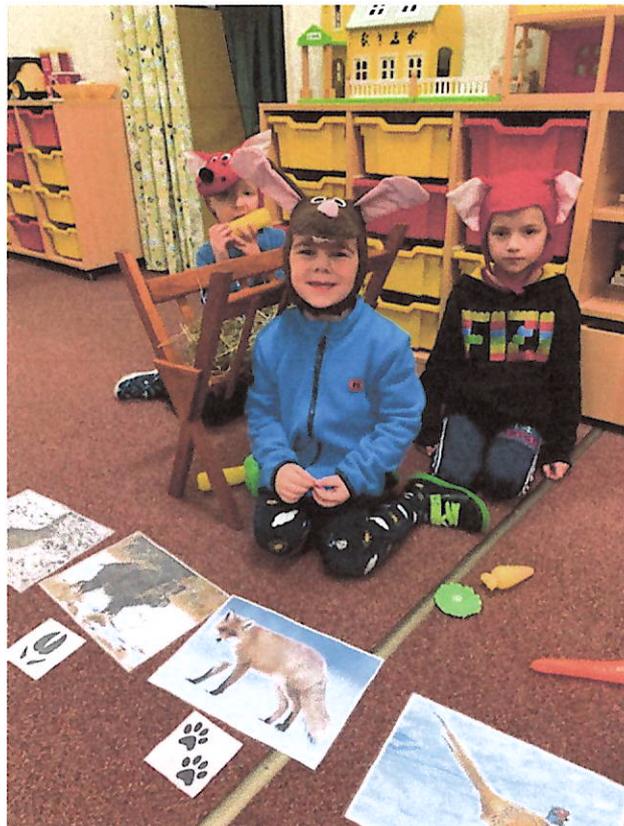
beseda v Zelené kytičce



beseda v Oranžové kytičce



beseda u nejmladších dětí v Červené kytičce

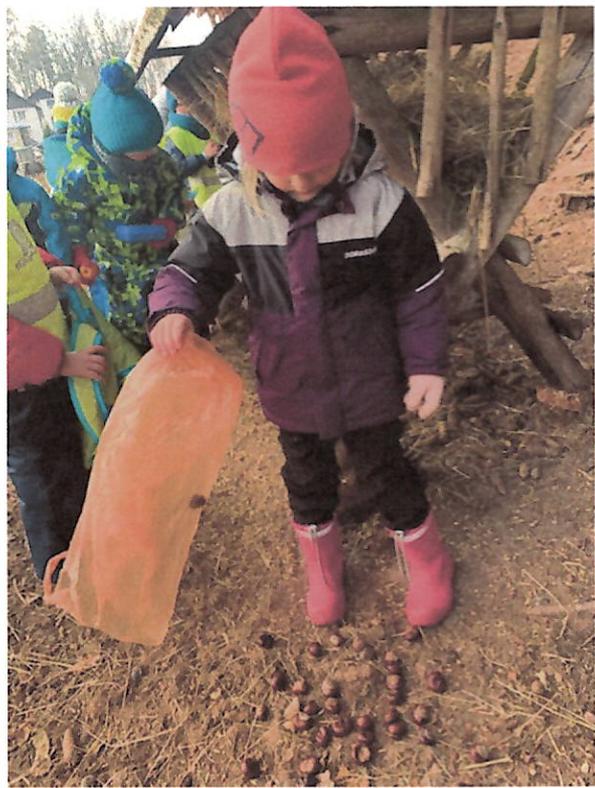
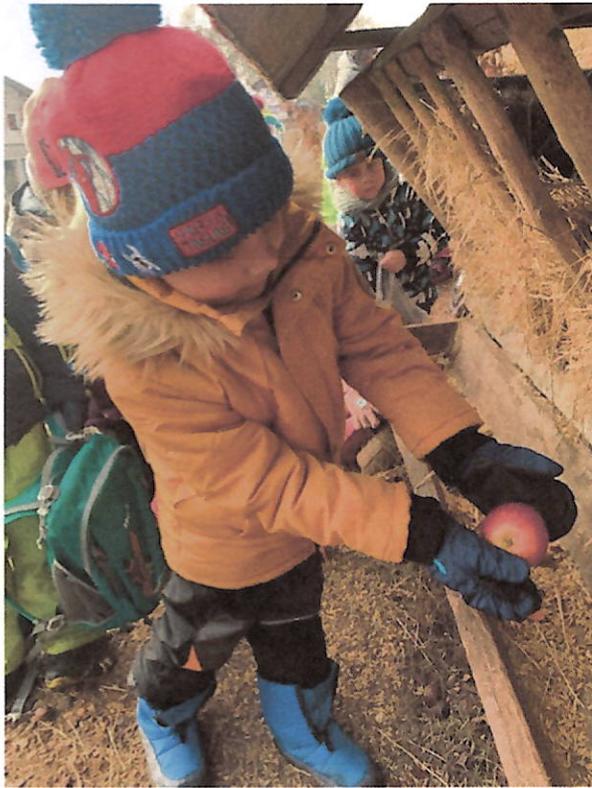


námětová hra „Na lesní zvířátka“



prohlížení knih o zvířátkách, obrázkové hry





návštěva dětí u krmelce s donáškou vhodného krmení





výtvarné a pracovní tvoření na téma



